



周防大島中だより

HP アドレス <http://www.sea.icn-tv.ne.jp/~sojhp/>



周防大島町立周防大島中学校
2024年6月5日
■ 第3号 ■

学校教育目標：ふるさとを愛し、幸せな未来を拓く生徒の育成～自ら考え、判断し、行動する生徒～

特集！各学年の行事を通して

今回は、5月に行われた各学年行事（1年：宿泊研修、2年：チャレンジ・ワーク、3年：修学旅行）について掲載します。それぞれの行事を通して、どのような体験をし、どのような学びがあったのか、写真と生徒の振り返り（文中の朱書き部分）を交えてご紹介します。

第3学年 修学旅行

5月13日（月）から15日（水）までの3日間、3年生は関西方面（奈良・京都・大阪）へ修学旅行に出かけました。旅行では、『輝け！Three days～One for all All for one～』をスローガンに掲げ、山口県にはない古の心に触れるとともに、共に学び、大切に歩んできた仲間と楽しいひとときを過ごすことができました。



1日目は奈良をめぐり、法隆寺や東大寺を参拝しました。

「東大寺は想像よりもとても大きくて驚いた。」

「奈良では本物の五重塔を見て、瑠璃光寺との違いがわかった。」



2日目は、京都市内のグループ別研修を行いました。金閣寺や清水寺等の寺院等を巡ったり、京都ならではの製作や体験活動を行ったりと、古き良き文化や歴史を実感するとともに、互いに協力し計画通り進めることの大切さを学ぶことができました。

「自分たちで京都という広い街を歩き、観光できたので達成感が強かった。」

「エスカレーターは左に寄って乗ることや、通る人の邪魔にならないように周りに気を配って行動しないといけないことを学んだ。」

「みんなで時間通り移動するのが大変だった。」

「金閣寺は人が多かったけど、めっちゃきれいでした。」

「一つ一つの物がきれいで、全てがでかくて、でもその中でも清水寺が一番きれいで、ずば抜けてでかかった。」

「茶道の歴史や礼儀を教わった。例えば右手で茶碗を持ったり、右手でお菓子をいただいたり、いろいろな作法があることを学んだ。」

「八つ橋づくりを体験した。手作りをすることによって、出来上がるまでの大変さも知れたし、難しさも知ることができた。」



「和菓子づくりをした。つつじという作り方やあんこの包み方を学んだ。とても楽しかったけど、同時に難しさを学んだ。」

「京念珠を体験した。使う天然石の意味を調べたり、私の守護石を知れたり、少しだけ石に詳しくなった。この京念珠が私を守ってくれるよう心を込めて作った。」

「御干菓子づくりで水量が少しでも多かたり少なかたりしたら失敗するという和菓子の繊細さを知ることができた。」



3日目は、生徒が一番楽しみにしていたUSJ。時間は限られていましたが、そのなかで目一杯楽しむ姿が見られました。

「思いっきり楽しむことができたので良い思い出になったし、ユニバはまだ行きたいと思った。」



3日間の修学旅行を通して、学校では学べない多くの学びを実現したようです。多くの生徒が語っているように、この学びを今後の学校や家庭での生活で生かしてほしいと願っています。

「仲間と協力して助け合うことの大切さを知り、普段の学校生活に活かしたいと思った。」

「初めての場所で不安でいっぱいだったけど、奈良・京都・大阪の歴史と文化を学び、友達とルールを守って行動できたので楽しく過ごすことができました。」

「公共の場でマナーを守る大切さと歴史について深く学べた修学旅行だった。」

「修学旅行を終えて”楽しかった””終わってほしくない”など、たくさんの感情があったけど、このように修学旅行を楽しく過ごすことができたのは、いろいろな方々が計画を立ててくれたからだと思う。」



◆参考資料：生徒アンケート（修学旅行全行程の中で良かったと思う場所ベスト3とその理由）から

順位	場所	*ポイント	主な理由
第1位	USJ	101p	みんなと楽しい思い出ができたから、アトラクションに乗って楽しかったから、店員さんの接し方が丁寧でうれしかったから、など。
第2位	清水寺	57p	景色がとても綺麗だったから、上まで登るのは疲れたけどものすごくきれいだったから、など。
第3位	東大寺	30p	大仏の実際の大きさを目に焼き付けることができたから、大仏の手の形の意味を聞いて心が温かくなったから、ガイドさんが面白くていろいろな雑学を知れたから、鹿・鹿・鹿、など。
第4位	ホテル	13p	夜のUSJがきれいだったから、すごくきれいな夜景が印象深かったから、友達と一番ワイワイできた場所だから、など。
第4位	京都体験	13p	体験先の方がとても親切に教えてくださったおかげで、うまくてよかったから、石の意味を調べることができたから、体験は難しかったけど楽しかったから、など。

5位以下：金閣寺（6p）、京都水族館（6p）、平等院鳳凰堂（5p）、奈良公園（4p）、渡月橋（4p）、法隆寺（3p）、バスの中、伏見稻荷神社、二条城、京都タワー

*ポイントは、生徒の回答を1位（3P）、2位（2P）、3位（1P）でポイント化し合計したもの

第2学年 チャレンジ・ウォーク

5月15日（水）に、2年生のチャレンジ・ウォークを行いました。中学校から帯石観音までの往復約 10km の道のりをチームに分かれて歩きました。今回は、途中でクイズなどを仕組んだり、頂上でスケッチ大会（当日のスケッチは校舎2階に掲示しています。是非、学校開放日等を利用しご覧ください）を実施したりと、地域の歴史や自然を感じる体験も盛り込まれていました。

この行事を通して、生徒は学年としての一体感を深め、目標に向かって頑張ることの喜びを感じることができました。また、この行事の開催にあたり、保護者や地域の方々の安全面でのサポートをいただきました。おかげで安心して行事を開催することができました。かかわっていただきました方々に感謝いたします。【以下、生徒の振り返り】

「みんなでお互いを励まし合うことの大切さと、班のみんなで協力したことで仲良くなれた。」

「きつくても、みんながいたからこそがんばれた。」

「いつもあんまり話さない子とも男女問わず一緒に仲良く登ることができたので良かった。」

「大変だったけど、帯石から見える景色はすごくきれいだった。」

「友達と協力し合いながら励まし合い、最後まであきらめない大切さが知れた。」

「山に登る大変さや人と協力する大切さがよくわかった。」

「私が足が痛いときに、いろいろな人が心配してくれたり、助けてくれたりして嬉しかった。」

「自分たちがチャレンジ・ウォークをするときには、たくさんの大人たちが見守りに来てくれる有難さを知った。」



第1学年 宿泊研修

1年生は、5月15日（水）・16日（木）に由宇青少年自然の家・ふれあいパークで1泊2日の宿泊研修を行いました。

初日は入所式・オリエンテーションを行った後に、AFPYによる様々な活動を通して、人間関係づくりで大切なことについて学びました。



*1学期テストは、6月24日（月）・25日（火）実施です。

続いて行われたウォークラリーでは、チェックポイントでの問題に取り組みながら、班で協力してゴールをめざすとともに、ふれあいパーク周辺の豊かな自然にふれることができました。

野外炊事では、「食器・ごはん」「食材・調理」「薪・かまど」の役割分担のもとでしてカレー作りに挑戦しました。自分の役割を自覚し、その責任を果たすことができ、予定よりもスムーズに美味しいカレーを作り上げることができました。この協力する姿勢は、以降の後片付けやドミノ体験などに生かされました。

2日目には、陶芸（手びねり）を行い、粘土を使って世界に一つしかないコップを制作しました。本焼きから完成まで、まだ少し期間がかかりますが、完成が楽しみです。

研修を終えた1年生は、学校へ戻り、宿泊研修での学びを振り返る「新聞づくり」に挑戦しました（新聞は2階1年教室外廊下に掲示しています。是非、学校開放日等を利用しご覧ください）。2日間の宿泊研修を通して成長した1年生のこれからの学校生活での活躍を期待しています。

【以下、生徒の振り返り】

「野外炊事を通して、人との協力や物事に取り組む態度が大切だということが分かった。」

「粘土みたいなものがお皿やコップになったりするのですごいと思った。作るのはすごく難しかった。」

「宿泊研修を通して、メリハリをつけること、正義感をもつこと、協力することの大切さを学んだ。」

「みんなで“協力”“周りを見る”ということを学んだ。これからの生活に活かしていきたいと思う。」



◇お知らせ ～単元末テスト実施！ お子様の家庭学習の状況はいかがでしょうか？～

本校では、今年度より定期テストの見直しを図り、中間テストに代えて各教科で単元末テストを実施しています。主に5教科で実施していますが、ご家庭での学習の状況はいかがでしょうか。

この学力向上の取組は、授業と家庭学習の両立（学びの好循環）があってこそ効果を発揮します。単元末テストの結果について、お子様と共有し、よりよい家庭学習へつなげていただきたいと思います。よろしくお願いいたします。

