

対話でつなぐ ほっこり通信

学校教育目標

「ふるさとを愛し、幸せな未来を拓く生徒の育成」

周防大島町立周防大島中学校

道徳通信 第4号 2022.1月11日

第4号は、2年2組です。教材名『書道パフォーマンスの挑戦』で、生徒が考えたことを紹介します。

「石原先生の思いを受けて、部員たちがこれからも書道パフォーマンスを続けていきたいと願うのは、どのような考えからですか」

- ・書道が楽しかったから。
- ・いろんな人に楽しいと思えるように。

- ・書道でたくさんの人とつながることができるから。
- ・書道パフォーマンスをすることによって、運動部・文化部の垣根をこえ、みんなが一つになれるから。

- ・「平仮名」などの日本の伝統文化を受け継いでいきたい。
- ・書道で今の日本の文化を受け継ぎ、発展させたいという思い。
- ・平仮名を受け継ぐ。　　・日本の文化を大切にしたいという考え方から。

- ・書道の魅力に気づいたから。
- ・石原先生の書道パフォーマンスへの思いが強いから。

- ・人に感動を与えることを大切にしていきたいと思うから。

教材 『書道パフォーマンスの挑戦』～伝統文化を継承し発展させていくために～ 高校の書道部で顧問を務める石原先生とその部員たちが「書道パフォーマンス」に取り組み、生徒の関心が高いとは言えなかった書道を発展させ、新しい文化として定着させていくドキュメントです。



我が国の伝統文化を受け継ぎ、発展させるために、どのようなことを大切にしていけばよいだろう。

- ・協力して助け合っていくことと、いつもの生活を変えることが大事。
- ・伝統文化の古き良きところは残し、現代の文化も少し混ぜ、現代の人たちにも親しみをもってもらう。
- ・温故知新を大切にする。

- ・伝統文化を調べ、語り継いでいく。
- ・次の世代の人にも受け継げるよう、昔からの伝統文化を大切にすること。
- ・体験した伝統文化の楽しさや魅力を忘れないようにすること。
- ・我が国の伝統文化を世界の人に伝える。拡散する。
- ・日本の文化を受け継ぎたいと思う気持ち。
- ・まだやったことがない人にお勧めしたり、一緒にやったりすると広まる。
- ・伝統を受け継ぐ。

つぶやき

- ・書道パフォーマンスは楽しそうだ。
- ・書道部に入りたくなった。

- ・人に興味をもってもらうために工夫する。
- ・その伝統に興味がある人たちを大切にする。
- ・伝統を大切にする。

- ・体験した伝統文化の楽しさや魅力を忘れないようにすること。
- ・伝統文化が秘めている魅力を引き出し、それを繰り返し磨いていくことだと思う。
- ・形を崩さない。
- ・個人個人が伝統文化を知ること。

・心



やまぐちっ子の心を育む道徳教育プロジェクト（令和3・4年度、道徳教育プロジェクトに取り組んでいます。）

周防大島中学校テーマ「3校統合による新しいつながりを大切にし、互いに尊重し合う道徳教育」