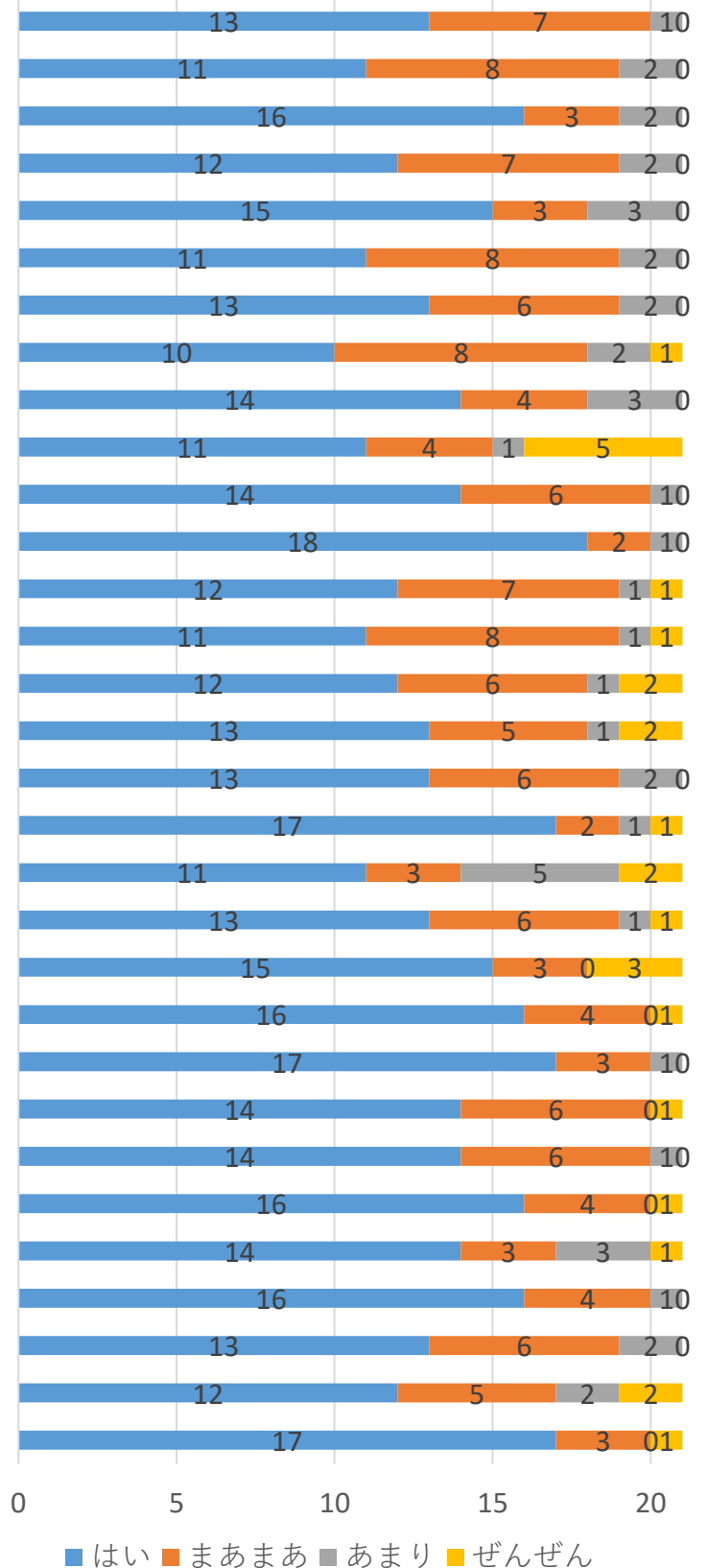




前期学校評価アンケートの結果をお知らせします ～児童編～

- 授業はわかる
- 授業の中では次に何をやるかわかる
- 授業で友達と話し合ったり教え合ったりしている
- 授業のめあてがわかる
- 授業の振り返りを行っている
- 自分たちだけで学習が進められている
- 学習用具を忘れていない
- よい姿勢で授業を受けている
- 先生や友達の話をよく聞いている
- 学校か家で毎日本を読んでいる
- タブレットを使った学習はためになる
- 好きな授業がある
- 挨拶を自分からしている
- ふわふわことばを使っている
- 「粘り強く」取り組んでいる
- 周りの人と「折れ合って」いる
- 道徳の授業は自分のためになる
- 全校で活動するのは楽しい
- 困ったことがあったとき誰かに相談している
- 地域の人と勉強したり活動したりするのは楽しい
- 地域の人からいろいろなことを学んでいる
- 地域のためになることをしたいと思う
- 地域ピカピカ作戦を頑張った
- 自分が住んでいるこの地域が好きだ
- 先生は自分にあった勉強の教え方をしてくれる
- 学校の掲示物はわかりやすい
- 教室は整理整頓されている
- 先生は困ったときに力になってくれる
- 友達は困ったときに力になってくれる
- 自分にはよいところがある
- 学校は楽しい



グラフの数字は人数

分析と改善にむけて

【評価の高かった項目について】

「好きな授業がある」「地域ピカピカ作戦をがんばった」「学校は楽しい」「先生は困ったときに助けてくれる」「地域のためになることをしたいと思う」「全校で活動するのは楽しい」などの項目の評価が高くなっています。「授業が楽しい」「助けてくれる人・仲間がいる」ことが学校が楽しくなる鍵となっていることがわかります。また、児童が自ら計画し実行した「ピカピカ大作戦」や「全校遊び」などは満足度が高いことがわかります。今後も、児童の「やりたい」を意義ある教育活動に落とし込み、成功体験をさせることで自己肯定感を高めていきたいと思ひます。

【評価が低かった項目について】

「困ったことがあったとき誰かに相談している」が低い評価なのが気になります。また、「自分にはよいところがある」と思えない児童もいます。「困ったことがあること」「失敗すること」を必要以上に恥ずかしいと思う傾向があるようです。2学期は「目標をもつ」「スモールステップで自信をつける」ことを意識した教育活動を全職員で取り組んでいきます。

「家族★ ふるさと★ 先祖に感謝」～コミスク教育講演会～



講堂に響いたまあしいの歌声

9月8日（金）に参観日・コミスク教育講演会を行いました。講演ではマウンテンマウス まあしいさんに海のことや家族の大切さについて、歌を交えながら、楽しくそして時には優しく語りかける口調で伝えていただきました。

最後には、サプライズで会場を訪れたまあちゃんも加わり、全員が輪になって手拍子をして歌を盛り上げました。会場が一体となり、島中小学校としての「絆」を会員で体感することができました。

10月 行事予定

日 Sun	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1	2 委員会 なかよし朝会 PTA 役員会③	3 KS 学習（低学年） SKS 学習（中学年）	4 KS 学習（低学年） SKS 学習（中学年）	5 KS 学習（低学年） SKS 学習（中学年）	6 KS 振り返り	7
8	9 スポーツの日	10	11	12	13	14
15	16 算数チャレンジ	17	18 県学力定着状況 確認問題（6年）	19 県学力定着状況 確認問題（5年）	20 陸上記録会 （5・6年） 安全フェスタ （2～4年）	21
22	23 クラブ 引き落とし日	24 学校運営協議会 下校 15:00	25 SC(スクールカウ ンセラー)来校	26	27 読み聞かせ	28 芸人×東大生 特別授業 in 周防大島 （6年対象：東和小）
29	30	31	1	2	3	4