



## 学校におけるICTの活用について

去る10月17、18日に5・6年生を対象に、山口県学力定着状況確認問題が実施されました。このテストは、全国学力・学習状況調査（6年対象）とともに、学力の定着状況を図り改善に生かす道標となっています。さて、この年2回、4月と10月に行われる山口県独自のテストですが、昨年度から10月実施分はCBTによるものになっています。（CBTとはComputer Based Testing：コンピュータ使用型調査の意味です）4月実施の全国学力・学習状況調査も令和7年度からはCBTによるものになることがすでに発表されています。（令和7年度は中学校のみ）

コロナ全国一斉休校の際、日本の学校ではオンライン授業さえ十分にできませんでした。その猛省から政府は「GIGAスクール構想」を打ち出し、「一人一台端末」と「高速大容量のネットワークの整備」に巨額の予算をつぎ込みました。その結果、島中小学校でも、児童一人一台のiPadが配付され、学校の敷地内では、講堂からグラウンドにいたるまでWi-Fiに接続できる環境となっています。諸外国に大きく遅れをとったとはいえ、学校の情報化は確実に進んでいます。本校でも現在、調べ学習以外にも次のような学習活動等が日常化しています。

- ・ iPadによるデジタルドリルの活用  
（3年生以上は宿題としてiPadを持ち帰ることもあり）
- ・ 感染症等の理由で出席停止の場合のリモート授業
- ・ iPadを活用して意見の交換や共有
- ・ 行事後の振り返りアンケートのデジタル化
- ・ 他校とのオンライン授業
- ・ 児童の興味関心を高めるための教材の提示
- ・ デジタル教科書の活用（英語・算数）



しかしながら、この1～2年の間の急速な動きに対して、保護者の方の中には

- ・ iPadで何をやっているのか全然わからないから不安だ
- ・ 家庭ではゲームの時間制限を苦労してやっているのに、今度はiPadばかりで心配だ
- ・ 紙でできるものをどうしてiPadでやらなくてはいけないのか

といったご意見も聞こえてきます。しかし、我々大人の生活をみても、職場では研修の資料はクラウドからダウンロード、新幹線やコンサートのチケットはスマホで予約、知らない場所では地図をスマホで確認、買い物をすればスマホ決済とインターネットやスマホは社会基盤の一つとなっています。同様にICTは児童にとって学習の道具であり、クラウドも含めての学習環境となっています。

さて、冒頭のテストですが、昨年度初めてCBTが導入されたときには、児童には（教員も）大きな戸惑いがありました。計算問題なども選択肢が用意されているため、途中の計算を十分にしなかったり、国語などはタブレット上の文章を行ったり来たりするのが面倒だったり、勘で解答する児童もいました。また、操作に慣れていないせいでイライラしてしまい問題に集中できない児童もいました。これで本当の児童の学力が測れているのかという危惧がありました。しかし、教育のDX化の流れはもはや止められません。本校でもこの1年間、児童のデジタルでの学習機会を意図してつくってきました。様々なコンテンツを活用し、CBTにも慣れさせるようにしました。何より、児童自身が積極的にデジタルによる様々な学びの方法を身につけようと頑張っています。学習指導要領に、情報活用能力は「学習の基盤となる資質・能力」と明記されています。学校でも、「情報モラル」や「情報セキュリティ」を大切に、また、従来の学習方法とのベストミックスを考えながら、有効な活用法を模索していきたいと思えます。加えて、保護者と課題を共有していくことも極めて重要であると考えます。疑問点や心配な点は遠慮なく学校にご相談ください。



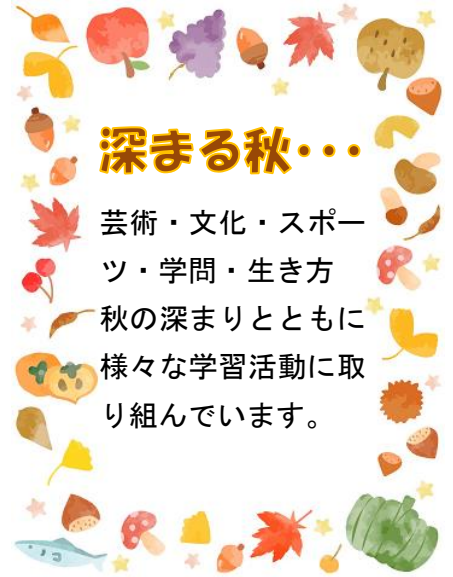
10/20(金)安全フェスタin 大島  
警察音楽隊の演奏やダンスを見ました。交通安全についても学びました。

(2~4年)



10/24(火)陸上記録会  
走りやすい陸上競技場で全員が力を出し切り、自己タイムを更新しました。

(5・6年)



## 深まる秋・・・

芸術・文化・スポーツ・学問・生き方

秋の深まりとともに様々な学習活動に取り組んでいます。



10/24(火)算数授業研究  
浮島小とのオンライン授業での複式解消を提案しました。(3・4年)



10/25(水)芋掘り  
地域の方の畑で芋掘りをさせていただきました。

(2~4年)



10/25(水)SC 名村先生の授業  
「ピアサポート」の授業。友達同士の支え合いについて考えました。(5・6年)



## 行事予定

子ども達にしめ縄づくりを教えてくださいませんか？  
ぜひ、島中小学校までご連絡ください。

日 Sun	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
26	27	28	29	30	1	2
3	4 委員会	5 持久走大会	6 読み聞かせ	7 持久走大会予備日	8 学校運営協議会	9
10	11 算数チャレンジ	12	13 短縮授業	14 短縮授業	15 短縮授業	16
17	18	19	20	21 門松・しめ縄づくり 餅つき 学期末懇談会	22 終業式	23
24	25	26	27	28 公務納め	29	30
31 大晦日	1 元旦	2	3	4	5	6