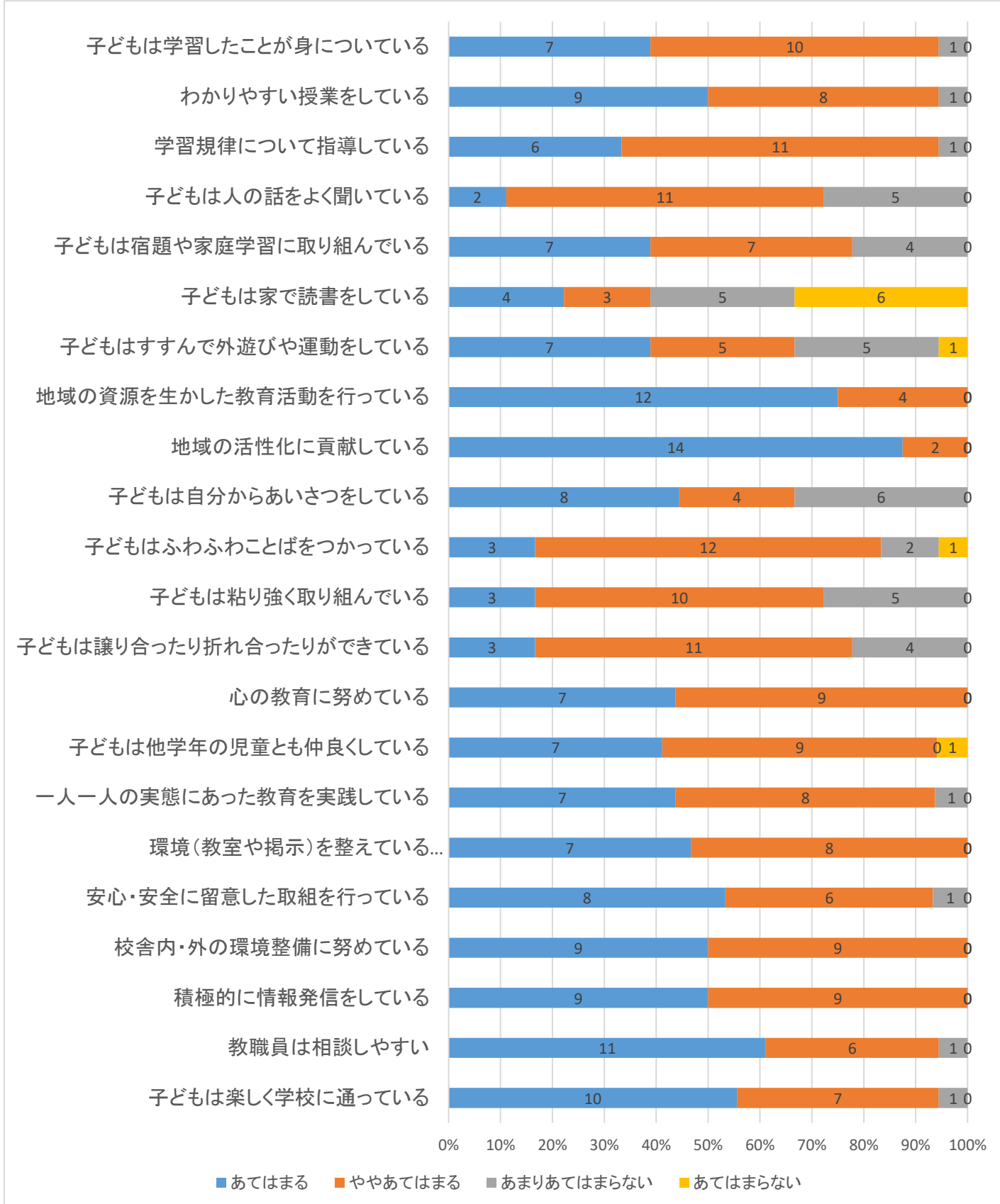




## 前期学校評価アンケートの結果をお知らせします（2） ～保護者編～



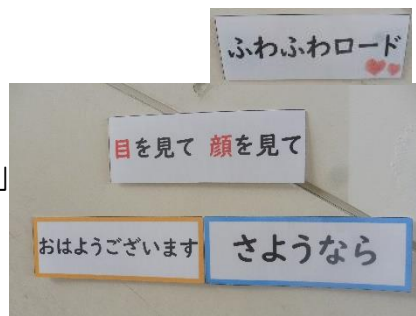
## 分析と改善にむけて

### 【評価の高かった項目について】

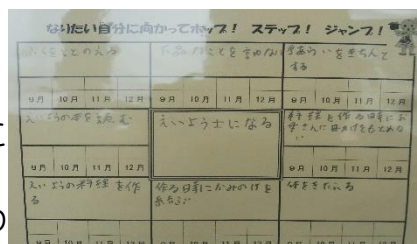
・「地域連携」「情報発信」「環境整備」について概ね好評価をいただいています。また、昨年度比で「教職員は相談しやすい」の評価が上がっています。今後も、地域や家庭の課題に寄り添う学校運営をしていきたいと思います。

### 【評価の低かった項目について】

・学校でも課題と感じている「聞くこと」「粘り強さ」「ふわふわことば」の評価が低いことがわかります。「聞くこと」については今年度の研修課題として職員一丸となって「聞く（聴く）力」の向上に努めて参ります。また、2学期は、全校一斉の取組として「目標シート」を活用しています。自分のたてた目標に向かって、粘り強く頑張る児童の育成をめざします。また、「ふわふわロード」として、階段に児童につかってほしい「ふわふわことば」を掲示（随時更新）しています。



ふわふわロード



「なりたい自分」に向けて目標シート

## 自主的



に活動しています！

「自分がやってみたいことを最後までやり遂げる」ことは、非認知能力の育成に大きな効果があることが知られています。児童からの発案で決めたチャレンジ目標の一つである「地域ピカピカ大作戦」。第4回目は班長を立候補制にして、班分け、ゴミ拾いのルートを決めました。自ら立候補した5人の班長は、全体のことを考えながら、その役割をしっかりと果たすことができました。

また、前期の放送・図書委員が1学期から取り組んでいるのが、高学年委員による「読みきかせ」。これも児童自らの発案です。

今後も「自ら考え、自ら行動する島中小児童」をめざします。



読みきかせの様子



## 行事予定

生涯学習ミニ展示会  
3年ぶり開催決定！  
作品絶賛募集中！！

日 Sun	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
28	29	30	1 地震・津波避難訓練 地域ピカピカ大作戦	2 学校訪問	3 文化の日	4
5	6 なかよし朝会 委員会	7 音楽祭	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17 フラワーアレンジメント	18 ふれあい学習発表会 生涯学習ミニ展示会
19 生涯学習ミニ展示会	20 振替休業日	21 引き落とし日	22	23 勤労感謝の日	24 持久走試走	25
26	27 算数科チャレンジ	28 午後家庭学習	29 読みきかせ	30	1	2

