

山口県
未来を拓く た
くましい「やまぐ
ちっ子」の育成

令和6年度 島中コミュニティ・スクール教育目標

夢に向かって 仲間と共に のびのびと
自ら学び・自ら考え・自ら行動する 児童の育成

周防大島町
自立・協働・創造
～ふるさとに誇り
がもてる人づく
り・地域づくり～

めざす児童像



めざす学校像

- 児童：勉強や友達が大好きで、楽しい学校
- 保護者：安心安全で、子どもを任せられる学校
- 地域：応援したい学校、元気をもらえる学校
- 教職員：教師力を高め、自己実現を果たせる学校

めざす教職員像

- 使命感と愛情をもち、子どもの伴走者となれる教職員
- 変化を受け止め、学び続ける教職員
- チーム学校の一員として、協働できる教職員
- 高い倫理観を持ち、信頼される教職員
- 笑顔を絶やさず、明るく元気な教職員



～ふるさとに学び、ふるさとを誇る島中っ子を育てよう～

家庭

学校

地域

重点目標及び具体的取組

笑顔をつなぐ コミュニティ・スクールの推進	主体的な学習者を育む「わかる・できる授業」づくり
① 地域の課題を考え、行動につなげる「児童参加型学校運営協議会」の実施 ② ふるさとから学び、考え、ふるさとを愛する心を育む島中海山学の実践 ③ 保護者や地域との協働による「しまなみカントリータイム」の工夫・改善と地域の人材を生かした学習活動 ④ 学校から地域へ 地域貢献活動の継続・進化	① 子どもが見通しをもって主体的に学びを進める複式授業の充実（島中スタンダードを基盤に） ② 学習の基盤をつくる学習規律の徹底 ③ スキルアップタイム、チャレンジタイムの工夫、ICTの活用による個別最適な学びの実現 ④ 地域の人材や読書活動推進員との協働による読書活動の充実 ⑤ 体力の向上
生涯の学びを支える力（非認知能力）の育成	子どもの多様化に応じた 特別支援教育の充実
① 豊かな地域資源を活用した体験活動の工夫 ② 単元の枠を超えた課題解決学習の工夫（島中海山学の工夫） ③ 多様な考えを育む道德科の授業の実践（保護者・地域の参加、他校との交流の参加） ④ よりよい人間関係を醸成する、全校遊び・チャレンジ目標達成に向けての活動の充実 ⑤ 発達を支えるガイダンスとカウンセリングの充実 ⑥ 豊かな感性を育てる芸術鑑賞の機会の創出	① 特別支援的な視点からの安心・安全な学級づくり（全学級） ② 特別支援教育に関する組織的な研修体制の確立とチームによる対応と実践 ③ 児童の実態に応じた交流学习の工夫 ④ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教室環境・授業・人的環境の整備 ⑤ 特別支援教育のセンター的機能を担う学校としての実践とその発信 ⑥ 通級指導教室と通常の学級との効果的な連携・関係機関や他校と連携した支援体制の構築

R 6 年 チャレンジ 目 標

イライラスイッチ オフ
ふわふわスイッチ オン

相手の目を見て
先にあいさつ

地域ピカピカ大作戦
Ⅱ