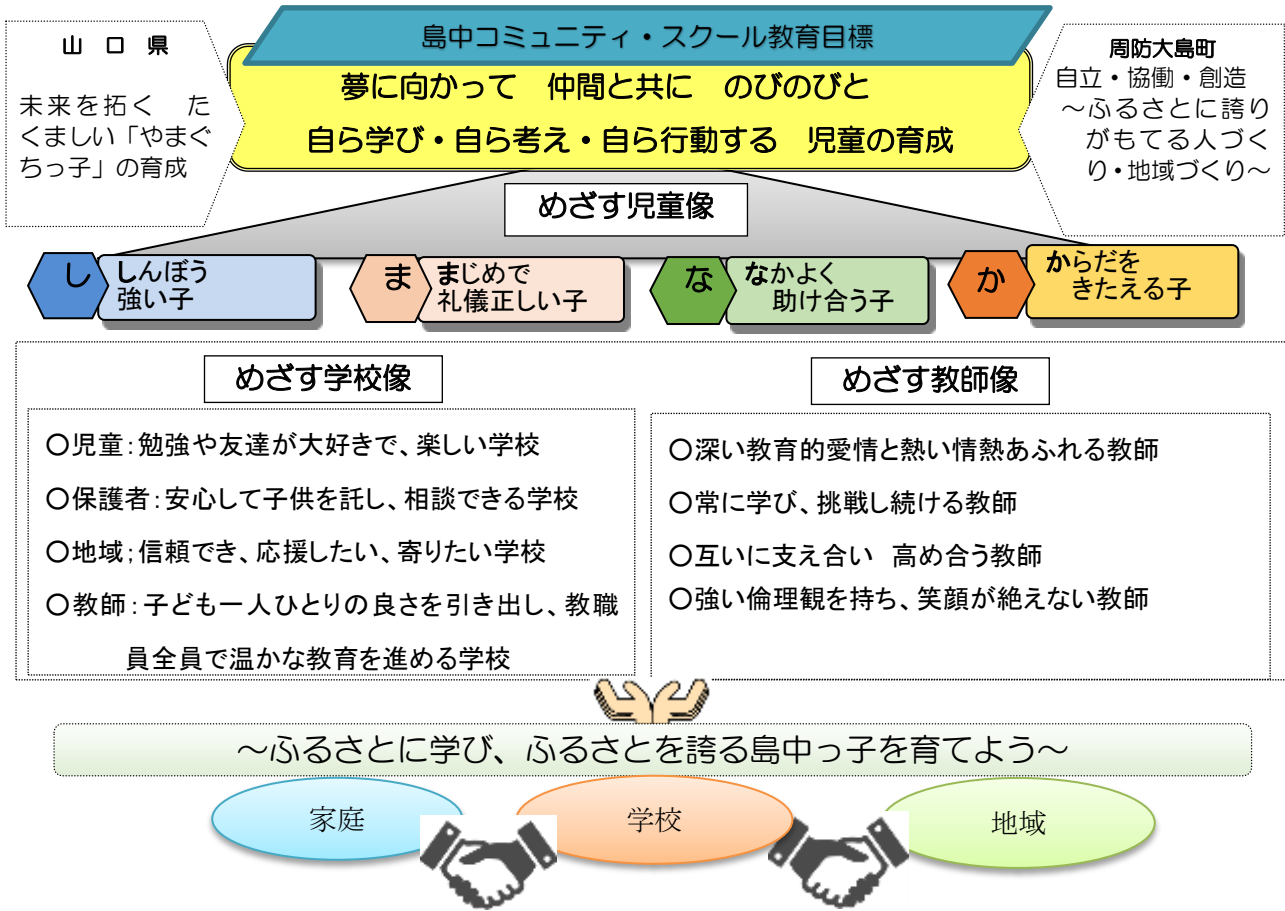


5 学校経営基本方針



重点目標及び具体的な取組

願いや夢の実現に向けて、学び考え続けていくために

- ① 児童の声を学校運営に生かす「児童参加型学校運営協議会」の継続・深化
- ② 保護者や地域との協働による「しまなканトリータイム〔改称〕(島中ふれあいタイム)」を子どもがもって地域の方と気軽に触れ合える活動にしていくための工夫・改善
- ③ ふるさとから学び、考え、ふるさとを愛する心を育むしまなかな海山学(総合的な学習)〔探求〕・特別活動〔実践〕の推進 (ex フィールドワーク・サロン訪問・島中太鼓・児童会活動・クラブ活動)

特別支援教育のセンター的機能を担う学校としての自覚・実践力の向上
ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の推進・通級指導教室と通常の学級との効果的な連携・関係機関や他校と連携した支援体制の構築

児童の「分かる」「できる」を支えていくために

- ① 子どもが見通しをもって主体的に学びを進める授業への改善(複式学級における見守り型支援《効果的な「見通しボード」・ICTの活用》・特別支援学級における自立活動や合わせた指導の充実)
- ② 学力分析に基づく一人ひとりの学びを支えるスキルアップタイムや算数科チャレンジタイムの充実
- ③ 自分に合った学び方を知り、身に付けるための一人ひとりの学び方に応じた教育の実践

自他を大切におもいう温かな心を育むために

- ① 地域資源をフル活用した体験活動や「特別の教科道徳」(保護者・地域の方と共に考える道徳授業等)を通した心の育成
- ② 自己理解を深めるためにキャリアパスポートを活用して進める学校行事・自主学習・読書習慣・勤労・職場体験学習等の計画や振り返りの充実
- ③ 柔軟性や調整力を高め、運動する楽しさと工夫する知恵を育む体育指導・全校遊びの充実

チャレンジ目標 ふわふわことば 自分から読書10分 心に届けるあいさつ