透かしを削除する Wondershare PDFelement

周防大島町立久賀小学校　学校だより　２０２２年

久賀小だより　6月

【チャレンジ目標】　やさしい心で　さえ合い　しぜんに　いつも笑い合える　久賀小学校

【めざす学校の姿】　美しい学校　【６月生活目標】　安全に　気をつけよう

５月２８日（土）運動会を通じて、児童は、最後まであきらめずに取り組むことや、自分の役割を果たすことなど多くの大切なことを学ぶことが出来ました。高学年は、練習を通じて、リーダーとして大切なことも学んでくれたのではないでしょうか。学びを生かして、１学期後半も頑張ってほしいと思います。また、観覧者に人数制限等を設けましたが、児童の一生懸命な姿に、あたたかい応援をありがとうございました。準備や片付けも手際よく行っていただきました。ご協力ありがとうございました。

さて、今月はインターネットのニュースでみつけた、ある小学校３年生の心温まるエピソードをご紹介します。

小学 3 年生になった 9 歳の息子が、ある日突然「そろそろ僕もお小遣いが欲しい！」と言ってきました。まわりのお友達がもらっているようで、自分も欲しいと思い始めたようです。

私は息子に言われるまで、お小遣いをあげるという意識がありませんでした。お金の計算ができるようになり、自分で買い物をする楽しみを持ちたい年齢になったのだとしみじみ…。

さて、そうなると月額の相場はいくらなのでしょうか。小学生のお小遣い事情をリサーチしたところ、大体 300～500 円。なかには 8 歳で 800 円、9 歳で 900 円という風に年齢で決めているママさんもいました。いくら渡すか迷いましたが、まずは 300 円からスタートすることにしました。

初めてお小遣いをもらったときの息子は、とってもうれしそうでした。たった 300 円ですが、初めて自由に使えるお金を手にしたのです。親に頼んで買ってもらわなくてもよい、自分だけのお金に大満足の様子。大事そうに貯金箱へ入れている姿が、かわいかったです。

そして私は息子に「これからはお店で、お菓子をおねだりされても買わないからね。自分のお小遣いで買いなさい」と約束を交わしました。心の中では 300 円なんて、すぐに使ってしまうだろうと思っていましたが、実際は異なりました。息子はお店へ行っても「お金がもったいないから」と言ってお小遣いを使おうとしません。がんばってお金を貯めて、本当に買いたい物があるときに使いたいといいます。私は息子の 9 歳にして堅実な一面に感心してしまいました。

お小遣いを渡し始めて、3 カ月が経過しました。いくら貯まったのか、ひと目で分かるようにお小遣い帳を書かせています。チラッと見たところ、金額はなんと 900 円。1 円も使うことなく過ごしてきたようです。よくここまで生活してきたな…と驚きました。初めてお小遣いを使う日はいつくるのだろうか。そう思っていた矢先の出来事でした。

息子が突然財布を持って「スーパーへ行ってくる！」と言い、家を飛び出して行ったのです。何か買いたい物があったのかな？と、なんとなくカレンダーに目をやると、今日は夫の誕生日だと気付きました。もしかして…

私の予感は的中です。息を切らしながらスーパーから帰ってきた息子の手には、小さなビニール袋が。中には夫の大好きなカフェオレが入っていました。「今日はお父さんの誕生日だから」と言う息子。この瞬間、私の目から涙があふれ出ました。

息子が初めておこづかいを使ったのは、夫の誕生日でした。息子のやさしさに胸を打たれた出来事でした。夫も息子から初めてプレゼントをもらい、とてもうれしそうでした。

そして、この日を境に息子のお小遣いは、300 円から 500 円にアップしたのでした。私の心を動かした息子。実は戦略家かもしれません。

校長　　青山　武司

透かしを削除する Wondershare PDFelement

６月　行　事　予　定

１日（水）	はばたき号	１６日（木）	宿泊学習(5 年)～17 日 内科検診(1.2.3 年)　SC
２日（木）	耳鼻科検診(1・4 年) 委員会活動　SC	２１日（火）	PTA 拡大執行部会
７日（火）	お話会(1 年)	２３日（木）	内科検診(4.5.6 年)
８日（水）	お話会(2～6年)　体力テスト	２４日（金）	参観日(5 校時) 救急蘇生法(5.6 年　保護者)
９日（木）	SKS 事前学習(5 年)		
１０日（金）	交通指導　眼科検診　SC	２７日（月）	集金日
１４日（火）	租税教室(6年)	３０日（木）	クラブ活動

久賀小学校運営協議会について

令和４年度第１回久賀小学校学校運営協議会（５月１２日）では、令和４年度の学校教育の基本方針等についてご承認をいただきました。今年度は、あと４回の開催が予定されています。久賀小学校の運営について委員の皆様からのご意見をいただき反映させる中で、地域の創意工夫を生かした特色ある学校づくりを進め、地域に開かれた信頼される学校づくりに努めていきます。

令和４年度久賀小学校運営委員		委員	辻田　建一　様	委員	豊島　正行　様
会長	三谷　俊雄　様	委員	藤井　郁男　様	委員	青山　武司
副会長	新田　健介　様	委員	重冨　孝雄　様	委員	奥田　嚴文
委員	中村　善昭　様	委員	川端　洋介　様	委員	山根　夏輝
委員	志津里　芳一　様	委員	吉村　学俊　様		
委員	河井　伸二　様	委員	大川　展之　様		

運動会お世話になりました。

５月２８日（土）、天候にも恵まれ予定通りに運動会が実施されました。環境美化作業や前日準備、地域の方の剪定など、子供たちが力を発揮できる会場も作っていただきました。本当にありがとうございます。

学校クリーンの皆様

1.2 年　ちっちゃな
あいうえおんがく

3.4 年　久賀キッズ
KICK＆SLIDE　2022

5.6 年　I'll be your hero

Wondershare PDFelement

透かしを削除する Wondershare PDFelement

学 校 情 報

くかの風

周防大島町立久賀小学校
第　１２　号
２０２２．６．１発行

○学校教育目標　　：ふるさとに愛着を抱き、豊かな人間性と行動力を備えた児童の育成
○めざす学校の姿　：美しい学校（美しい環境の整備＆美しい心の育成）
○めざす子どもの姿：いつも笑顔で　元気！（元気に　まじめに　あたたかく）

新年度の学校生活も２ヵ月が過ぎました。入学当初は少し緊張気味だった１年生も、今ではすっかり学校生活にも慣れ、一生懸命に学習に取り組んだり休み時間には運動場で元気よく遊んだりしている姿を見ることができます。１年生が図画工作の学習をしていました。細長い画用紙に思い思いに絵をかいていました。「校長先生見て」「家をかいた」「見て、こいのぼり」と楽しそうに取り組んでいました。どんな作品が出来上がるか、楽しみですね。

【熱心に絵を描く１年生】

＜運動会　大成功！　～ご協力、あたたかいご声援ありがとうございました。～＞

５月２８日（土）、天候にも恵まれ、久賀小学校１５０周年の節目となる運動会を無事終えることが出来ました。準備等では、ＰＴＡをはじめ、多くの方々のお力添えをいただきました。たいへん、ありがとうございました。

【本番前、最後の打ち合わせ】

児童は「久賀小１５０周年　最後まで全力でやりコロナをぶっ飛ばせ」のスローガンの下、一生懸命に取り組んできました。暑さの中、体力的にもつらいこともありました。何度やっても揃わないこともありました。しかし、見にきてくださる家族の皆さんに、立派な姿、カッコイイ姿を見ていただきたいと頑張りました。児童の姿は、いかがでしたでしょうか。

【あたたかい、声援】

久賀小学校では、運動会開催までの様々な経験を生かし、これからも、児童が立派な久賀小っ子として成長することが出来るように、教育の充実に努めてまいります。皆様方のますますのあたたかいご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

＜６月の生活目標　～安全に気をつけよう～＞

今月の生活目標は、「安全に気をつけよう」です。全校朝会で、生徒指導の山根先生から「朝登校して、家に帰るまでにどんな危険があるか考えてみましょう。また、６月はスポーツテストがあり、水泳の学習も始まります。安全に学習できるようにするためには、どうすればよいかみんなで考え、学習に取り組みましょう。」と、おはなしがありました。熱中症にも気をつけ、安全な生活を心がけましょう。

【姿勢よく話を聞く６年生】

＜前号の答え　次の漢字読めますか？～初夏に関する漢字～＞

①西瓜（すいか）　②甲虫（かぶとむし）　③向日葵（ひまわり）　④陸蓮根（おくら）
⑤心太（ところてん）　⑥簾（すだれ）　⑦蛞蝓（なめくじ）　⑧玉蜀黍（とうもろこし）
⑨団扇（うちわ）　⑩蚊帳（かや）
みなさん、読めましたか。

透かしを削除する Wondershare PDFelement

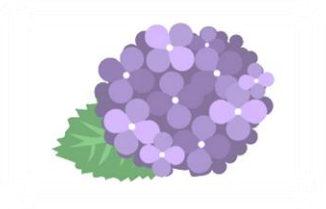
学 校 情 報

くかの風

周防大島町立久賀小学校
第　１３　号
２０２２．６．７発行

○学校教育目標　　：ふるさとに愛着を抱き、豊かな人間性と行動力を備えた児童の育成
○めざす学校の姿　：美しい学校（美しい環境の整備＆美しい心の育成）
○めざす子どもの姿：いつも笑顔で　元気！（元気に　まじめに　あたたかく）

６月２日の朝。晴天。１列に並んで登校する久賀小児童。「おはようございます。」見守り隊の方と元気に挨拶。山の方からは、「トッキョキョカキョク、トッキョキョカキョク」のようにさえずりが聞こえてきます。ホトトギスです。「目に青葉山ほととぎす初鰹」。気持ちのよい季節になりました。（昼間は暑いですが・・・(*´▽｀*)）



＜朝の学習時間　～８時１０分から８時２５分の１５分間～＞

登校して、低学年は教室へ入り、提出物を出し、ランドセルなどの荷物を片付けます。高学年は、朝の委員会活動にも取り組みます。それらが終わって、８時１０分から８時２５分の間、朝の学習や朝読書に取り組んでいます。基本的に水曜日は「朝読書」その他の日は国語や算数の「基礎・基本の学習」に取り組む時間としています。学習の内容は、クラス毎にきめています。表現する力を養うために「フリートーク」に取り組む学年もあります。日本の地名や河川の名前を覚える学年もあります。学校行事やクラスの学習予定により取り組めない時もありますが、「基礎的・基本的な学習内容の定着」を図るとともに「読書の楽しさ」を味わう時間として、朝から落ち着いて、効果的に取り組んでいきたいと思います。

【静かに朝読書をする２年生】

【４年生のフリートークの様子】

＜スマイルウィーク　～６月６日から１７日～＞

６日から「スマイルウィーク」です。運営委員会が企画しています。あいさつあふれるスマイルウィークを目標に各学年で、めあてを決めて達成状況を掲示して、取り組みます。教師主導の取り組みではなく、児童の主体的な活動であることが重要です。

学校で行われる児童会活動は、児童同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るため、学校の問題解決に向けて、自主的実践的に企画運営に取り組みます。そして、集団での行動を身につけたり、意思決定をしたり、自己実現を図ろうとする態度を養うための活動です。毎時間の教科の学習を大切にするとともに、運動会のような学校行事や児童会活動等の充実を目指しながら、久賀小児童の健全育成に努めてまいります。

＜久賀高等学校野球部の軌跡　～周防大島高校久賀校舎で開催～＞

甲子園２回出場（1962 年春、1999 年夏）を誇る久賀高等学校野球部の活動を振り返る資料や写真展示が、周防大島高等学校久賀校舎１回で行われています。昭和４０年に行われた日米親善高校野球大会の貴重な写真もありました。ぜひ、見に行かれてはいかがでしょうか。（詳細は、裏面をご覧ください。）

透かしを削除する Wondershare PDFelement

学 校 情 報

くかの風

周防大島町立久賀小学校
第　１４　号
２０２２．６．１０発行

○学校教育目標　　：ふるさとに愛着を抱き、豊かな人間性と行動力を備えた児童の育成
○めざす学校の姿　：美しい学校（美しい環境の整備＆美しい心の育成）
○めざす子どもの姿：いつも笑顔で　元気！（元気に　まじめに　あたたかく）

スマイルウィークがスタートしたからでしょうか、これまでの「おはようございます。」の声が大きく感じます。また、これまでは私の方から「おはようございます。」とあいさつをすることが多かったのですが、特に高学年は、私より先にあいさつしてくれる人が多いようです。スマイルウィークが、終わっても気持ちのよいあいさつが続くと嬉しいです。

＜人権の花贈呈式がありました。＞

６日（月）に「人権の花」の贈呈式がありました。山口地方法務局岩国支所１名、人権擁護委員２名、町福祉課２名が来校されました。美化委員会の６年生３名が、代表で花壇に立てる看板等を受け取りました。花を育てる活動をとおして、命を大切にする心や思いやりの心を育むことが出来るように取り組んでまいりたいと思います。そして、「美しい学校」になるように、みんなで頑張りましょう。

【美化委員会の代表と記念撮影】

＜体力テストを実施しました。＞

８日（水）２・３校時に体力テストを行いました。体力テストは、児童が自分の運動能力や体力を知って、体力の向上をめざしながら、進んでいろいろな運動に親しむ態度を育てたり、今後の体育指導の資料にしたりするために行います。

この日は、全校で「反復横跳び」「長座体前屈」「立ち幅跳び」「ソフトボール投げ」「５０ｍ走」を行いました。少しでも良い記録を出そうと、みんな一生懸命に走ったり、投げたりしました。５・６年生は、１・２年生と一緒に競技の場まで行って、記録も書いてくれるなどお世話をしてくれました。おかげで、１・２年生も安心して取り組むことが出来ました。ありがとうございました。「握力」「２０ｍシャトルラン」は、６月中に各学級で実施します。

【ソフトボール投げ】

【６年生ありがとうございました。】

＜本の紹介　～「ほめちぎる教習所」のやる気の育て方～（加藤光一著、KADOKAWA）＞

本の舞台は、三重県の南部自動車学校。元々は“ごく普通の自動車学校”だった同校は、2013 年 2 月から「ほめちぎる教習所」としてリニューアルされ、以来「生徒をほめてほめてほめちぎる」教習所として教習を行っているというのです。「ちゃんと止まれてすごいやん」こんな些細なこともほめることで、生徒だけでなく、教習所の指導員が、そして会社全体が幸せになったというのです。著者は巻頭で「気づいたら部下や子どもにイライラしていませんか？本当は、イライラしたくないのに、なかなかやる気を感じられないと、ストレスが溜まっていませんか？断言します。怒ることは逆効果にしかなりません。相手のやる気を引き出しあなたのイライラを手放す。そして会社（チーム）の業績がアップする。「ほめる」ことこそ、そんなすばらしいことが起こせるのです。」と言っています。みんなのモチベーションをあげる「ほめる」について、わかりやすく解説してあります。機会があればぜひ読んでみてください。